



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۴ جلسه ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توان بخشی، گروه آموزشی: علوم پایه توان بخشی، مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد - فیزیوتراپی

نام درس: آمار حیاتی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: ساعت: مکان برگزاری: اصلی

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر صانعی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر صانعی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجویان با روش‌های آماری و کاربرد آن در تحقیقات بهداشتی و پزشکی آشنا خواهند شد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

دانشجویان قادر خواهند شد که داده‌های پژوهشی میدانی را با روش‌های مناسب آماری تجزیه و تحلیل نمایند با تعمیم منطقی و علمی نتایج آن را تحقیقات بکار بندند.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- مروری با علم آمار و تاریخچه آن، و کاربرد آن
- مروری انواع متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری، مفهوم جامعه و سرشماری و نیز نمونه و نمونه‌گیری
- مروری بر شاخص‌های مرکزی و پراکندگی
- مروری بر احتمالات و قوانین آن
- مروری بر روش‌های نمونه‌گیری و حجم نمونه
- مروری بر روش‌های برآورد و تعمیم دادن و آزمون‌های آماری (Z و F و t و کایسکور و آنالیز واریانس)
- آشنایی با کاربرد آزمون‌های آماری
- آشنایی با همبستگی و رگرسیون
- آشنایی با آنالیز واریانس یک طرفه و دو طرفه
- آشنایی با آزمون‌های غیرپارامتری
- آشنایی با میزان‌ها و شاخص‌های بهداشتی
- آشنایی با استاندارد کردن شاخص‌ها

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه‌ریزی شده
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند مفاهیم آماری را درک کرده و روش‌های مناسب تجزیه و تحلیل را برای تجزیه و تحلیل داده‌ها انتخاب کند. با شیوه‌های ارائه نتایج یک تحقیق آشنا شود و درباره چگونگی تعمیم نتایج اظهار نظر نماید.

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)



■ آزمون میان ترم--۷-- درصد نمره
■ انجام تکالیف و شرکت فعال در کلاس --۳-- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) سخنرانی کوتاه با استفاده از مقالات مرتبط به آسیب‌های بافت عضلانی

نوع آزمون

تشریحی ■ پاسخ کوتاه □ چندگزینه‌ای □ جور کردنی □ صحیح- غلط □ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -ارائه و کار کلاسی--
منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

-منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

✓ مقالات مربوطه

منابع فارسی:

✓ چاپی:

• آمارحیاتی کاربردی. انتشارات اندیشمند ۱۳۹۸

• روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی

✓ اینترنتی

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱.	آشنایی با علم آمار و تاریخچه آن، کاربرد علم آمار در پزشکی و بهداشت	
۲.	انواع متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری، مفهوم جامعه و سرشماری و نیز نمونه و نمونه‌گیری	دکتر صانعی
۳.	شاخص‌های مرکزی، شاخص‌های پراکندگی	دکتر صانعی
۴.	احتمالات و قوانین آن	دکتر صانعی
۵.	روش‌های نمونه‌گیری و محاسبه حجم نمونه	دکتر صانعی
۶.	روش‌های برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای و تعمیم دادن	دکتر صانعی
۷.	آزمون‌های آماری (Z و t)	دکتر صانعی
۸.	آزمون‌های آماری (F و کایسکور و مک‌نمار)	دکتر صانعی
۹.	همبستگی	دکتر صانعی
۱۰.	رگرسیون	دکتر صانعی
۱۱.	آنالیز واریانس یک طرفه، آنالیز واریانس دو طرفه	دکتر صانعی
۱۲.	آزمون‌های غیرپارامتری	دکتر صانعی
۱۳.	میزان‌ها و شاخص‌های بهداشتی	دکتر صانعی
۱۴.		

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس